



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2024



<b>Área:</b>	CIENCIAS NATURALES	<b>Asignatura:</b>	Naturales
<b>Periodo:</b>	III	<b>Grado:</b>	PRIMERO.
<b>Fecha inicio:</b>	2 DE JULIO	<b>Fecha final:</b>	6 DE SEPTIEMBRE
<b>Docente:</b>	MARCELA VELÁSQUE MORENO	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	4 H

## PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:

- ¿Cuáles son las características de los objetos naturales y artificiales y como desarrollan la energía cuando se mueven?

- **COMPETENCIAS:** Establece comparaciones entre los objetos naturales y artificiales, explicando el tipo de energía desarrollada con su movimiento

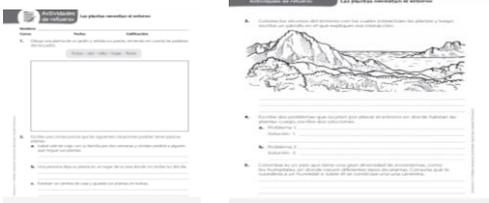
## ESTANDARES BÁSICOS:

- Se identifica como un ser vivo que comparte algunas características con otros seres vivos y que se relaciona con ellos en un entorno en el que todos nos desarrollamos.
- Valora la utilidad de algunos objetos y técnicas desarrollados por el ser humano y reconoce que somos agentes de cambio en el entorno y en la sociedad.
- Reconoce en el entorno fenómenos físicos que lo afectan y desarrolla habilidades para aproximarse a ellos.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	PRESENTACIÓN DEL ÁREA.	<ul style="list-style-type: none"><li>• Consignación de logros correspondientes al segundo periodo académico.</li><li>• Explicación de metodología a trabajar durante el segundo periodo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Directriz de trabajo</li><li>• Videos explicativos</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>INTERPRETATIVO:</b> Emite juicios acerca del movimiento de los</li></ul>

	<p><b>Los objetos</b></p>	 <p style="text-align: center;"><b>TERCER PERIODO</b></p> <p><b>-INTERPRETATIVO:</b> Emite juicios acerca del movimiento de los objetos y la energía que producen.</p> <p><b>-ARGUMENTATIVO:</b> Halla la diferencia entre objetos naturales y artificiales a través de la observación de videos educativos</p> <p><b>-PROPÓSITIVO:</b> Describe las características físicas de los animales y las plantas.</p> <p><b>PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:</b> ¿Cuáles son las características de los objetos naturales y artificiales y como desarrollan la energía cuando se mueven?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Observación de videos ADN.</li> <li>• Realiza las actividades del texto guía página 78 y 79</li> <li>• Observa el video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jeGzoTWglwl">https://www.youtube.com/watch?v=jeGzoTWglwl</a></li> <li>• Ruleta sobre objetos: <a href="https://wordwall.net/es/resource/16973108/ruleta-objetos">https://wordwall.net/es/resource/16973108/ruleta-objetos</a></li> <li>• <a href="https://es.liveworksheets.com/ch1417590lg">https://es.liveworksheets.com/ch1417590lg</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Textos</li> <li>• guía.</li> <li>• PC.</li> <li>• Televisor</li> </ul>		<p>objetos y la energía que producen.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ARGUMENTATIVO:</b> Halla la diferencia entre objetos naturales y artificiales a través de la observación de videos educativos</li> <li>• <b>PROPÓSITIVO:</b> Describe las características físicas de los animales y las plantas.</li> </ul>
<p><b>SEMANA</b>  2</p>	<p><b>El estado de los objetos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Observación de videos ADN.</li> <li>• Realiza las actividades del texto guía página 80 Y 81</li> </ul>			

	<p><b>La elasticidad</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observa el video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=huVPSc9X61E">https://www.youtube.com/watch?v=huVPSc9X61E</a></li> <li>• Ruleta: <a href="https://wordwall.net/es/resource/8595581/los-estados-de-la-materia">https://wordwall.net/es/resource/8595581/los-estados-de-la-materia</a></li>   <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Observación de videos ADN.</li> <li>• Observa el video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tx2y3BPiV6g">https://www.youtube.com/watch?v=Tx2y3BPiV6g</a></li> <li>• <a href="https://es.liveworksheets.com/jv1936573uc">https://es.liveworksheets.com/jv1936573uc</a></li> </ul>			
<p><b>SEMANA</b>  <b>3</b></p>	<p><b>La dureza</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Observación de videos ADN.</li> <li>• Observa el video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7KVms2clb_s">https://www.youtube.com/watch?v=7KVms2clb_s</a></li>   <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Observación de videos ADN.</li> <li>• <a href="https://es.liveworksheets.com/go1282589kz">https://es.liveworksheets.com/go1282589kz</a></li> <li>• Realización de páginas 82 y 83.</li> </ul>		<p>Realización de páginas del libro.</p>	

	<b>Flexibilidad y maleabilidad</b>			
<b>SEMANA</b>  4	<b>La ductilidad</b>         <b>La permeabilidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Observación de videos ADN.</li> <li>• Observa el video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Tx2y3BPiV6g">https://www.youtube.com/watch?v=Tx2y3BPiV6g</a></li> <li>• <a href="https://es.liveworksheets.com/rk242538fm">https://es.liveworksheets.com/rk242538fm</a></li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Observación de videos ADN.</li> <li>• Observa el video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jmZEXTo-KGc">https://www.youtube.com/watch?v=jmZEXTo-KGc</a></li> <li>• Realización de taller anexo parte inferior.</li> </ul>  <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realización de taller parte inferior.</li> </ul>
<b>SEMANA</b>  5	<b>La solubilidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dialogo grupal.</li> <li>• Observación de videos ADN.</li> <li>• Observa el video: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=9GON2iyfcK0">https://www.youtube.com/watch?v=9GON2iyfcK0</a></li> <li>• <a href="https://es.liveworksheets.com/mu1923396ph">https://es.liveworksheets.com/mu1923396ph</a></li> <li>• Página 84 y 85</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Observación de video:</b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=2FPaXer7AN0">https://www.youtube.com/watch?v=2FPaXer7AN0</a></li> <li>• <b>Materiales sal, agua, piedras, tapabocas.</b></li> <li>• <b>Diálogo dirigido sobre lo observado.</b></li> </ul>		Realización de liveworkseets.





	Realización de taller.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realización de taller anexo parte inferior.</li> </ul>  		Prueba interna 1° Evaluación de periodo	
<b>SEMANA 10</b>	<b>AUTO EVALUACIÓN</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Auto evaluación</li> </ul>		Planes de mejoramiento	